

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan pendekatan TBCT terhadap Peningkatan Kemampuan Memahami pada materi gelombang mekanik di salah satu SMA Negeri di Kab. Garut adalah sebagai berikut :

1. Peningkatan kemampuan memahami pada siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan pendekatan *Technology Based Constructivist Teaching (TBCT)* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan pendekatan *Constructivist Teaching (CT)*.
2. Presentase Sikap siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan pendekatan *Technology Based Constructivist Teaching (TBCT)* memiliki presentase lebih dari 70% untuk semua aspek, termasuk kategori positif.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Implikasi Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan pendekatan *Technology Based Constructivist Teaching (TBCT)* adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan memahami pada aspek mengklasifikasikan berkategori sedang mendekati rendah, sehingga aspek mengklasifikasikan harus lebih ditingkatkan lagi.
2. Laptop yang digunakan untuk kegiatan eksplorasi pada tiap kelompok harus memadai. Hal ini mempengaruhi proses pembelajaran pada kegiatan diskusi kelompok.

C. Rekomendasi

Dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk Penelitian selanjutnya, gunakan variabel untuk melatih kemampuan yang lebih tinggi yaitu keterampilan berfikir kritis dan penguasaan konsep.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan pendekatan *TBCT*, manajemen kelas seorang guru harus diperhatikan sebaik mungkin agar setiap kegiatan dapat terlaksana sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai secara optimal.
3. Guru harus dapat memotivasi siswa untuk berani mengungkapkan pendapatnya dengan pertanyaan-pertanyaan arahan yang diberikan. Pertanyaan arahan kepada siswa harus diperhatikan agar konsep esensial dapat tersampaikan dengan baik.